

СОГЛАСОВАНО:

директор департамента образования
города Нижневартовска

И.В. Святченко



УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности заведующего
МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»

С.В. Адмаева

Приказ № 651 от 29.12.2020



Программа «Развитие муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города
Нижневартовска детского сада №37 «Дружная семейка»
на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 37 «Дружная семейка» на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года»	3
2. Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 37 «Дружная семейка»	11
3. Характеристика проблем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 37 «Дружная семейка»	13
4. Цель и задачи Программы	19
5. Сроки и этапы Программы	21
6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы	21
7. Механизм реализации Программы	24
8. Оценка эффективности Программы	25
9. Перечень программных мероприятий	32

Введение

Программа развития сегодня – это форма общественного договора о стратегии образовательной организации, основанная на взаимодействии всех заинтересованных сторон. Успешное планирование и реализация программы развития образовательной организации – это неотъемлемая часть знаний и умений современного менеджера образования.

Программа «Развитие МАДОУ города Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» определяет приоритетные направления развития учреждения в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования.

МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» предоставляет потребителям широкий спектр образовательных услуг в соответствии с социальным заказом. В ДОУ реализуются меры, направленные на повышение доступности и качества образования.

Вместе с тем в ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния МАДОУ города Нижневартовска ДС №37, определены направления для дальнейшего развития.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Проект Программы был вынесен на обсуждение на совещаниях при заведующем МАДОУ, совете профсоюзной организации МАДОУ, на педагогическом совете, на общем родительском собрании МАДОУ. Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ее ресурсным обеспечением, а также согласованность действий всех участников в реализации представленных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы. В Программе представлены задачи, направленные на устойчивую фиксацию достигнутого уровня в развитии учреждения, определение дальнейшего развития с учетом потребностей и задач, представление конечного результата, а именно желаемого уровня развития МАДОУ, который будет соответствовать потребностям, возможностям учреждения и запросам социума. Задачи программы определяют стратегию развития учреждения при переходе на следующий уровень его развития.

Программа рассматривается как особая траектория стратегического развития учреждения, она включает в себя **следующие составляющие:**

- аналитическое обоснование, выраженное в характеристике проблем, на решение которых направлены задачи;
- конкретные цели и задачи;
- средства для достижения целей, план действий, акций, мероприятий, событий, которые обеспечат достижение цели в установленные сроки, определена последовательность поэтапных действий, ответственных исполнителей.
- прогнозируемые результаты.

Паспорт Программы

«Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 37 «Дружная семейка» на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года»

Основание для разработки программы	-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"; - Паспорт национального проекта "Образование"; - Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) - Федеральный закон от 06.10.2003 №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.10.2018 № 338-п "О государственной программе ХМАО-Югры "Развитие образования"; - Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.10.2018 № 353-п "О государственной программе ХМАО-Югры "Цифровое развитие ХМАО-Югры"; - Муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года". Национальные проекты «Образование», «Демография»
Заказчик Программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»
Основные разработчики Программы	И.В. Щербинина, заведующий, руководитель творческой группы С.В. Адмаева, заместитель заведующего Е.С. Иванова, старший методист Р.Ф. Кашкина, заместитель заведующего по АХР
Исполнители программы	Педагогический коллектив, медицинский персонал (по согласованию), родители (законные представители).
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования через развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» в инновационном режиме в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, учитывая потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи Программы	1. Создание единого образовательного и воспитательного пространства для повышения эффективности и качества

	образовательного процесса в дошкольной организации в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование гражданской позиции воспитанников. 2. Создание условий для получения доступного, качественного дополнительного образования. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования 4. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, посещающих и не посещающих ДООУ 5. Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента в том числе с привлечением родительской общественности
Ожидаемые результаты	- Сохранен или повышен рейтинг детского сада среди ДООУ города; -Участие обучающихся в спортивных праздниках, спартакиадах, мероприятиях, популяризирующих спорт и ЗОЖ, в том числе здорового питания составит не менее 80%. - Ежегодная реализация проектов, включающих в себя проведение совместных физкультурных мероприятий, флешмобов и других активных форм, не менее 5 ежегодно. - Реализована программа «Здоровье» ДООУ на 2020-2025гг.. - Реализована программа развития одаренности у детей «Дети XXI века». - Реализована программа наставничества и проект «Школа начинающего воспитателя» - Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах, в том числе окружных, всероссийских и международных на 25%. -Разработан и реализован проект «Успешный ребенок» - Созданы условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, посещающих и не посещающих ДООУ -Обеспечена информационная открытость ДООУ через функционирование и развитие сайта ДООУ, сайтов групп и/или блогов педагогов -Реализовано не менее 10 инновационных проектов педагогов в том числе гражданско- патриотической направленности
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за ходом выполнения программы осуществляет: Наблюдательный совет МАДОУ г. Нижневартовска детского сада № 37 «Дружная семейка», педагогический совет, администрация ДООУ. 1 раз в год (май) в форме Публичного доклада на педагогическом совете ДООУ, родительском собрании и размещении на сайте.

Пояснительная записка к программе «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 37 «Дружная семейка» на 2020 – 2025 годы и на период до 2030 года»

Закон РФ «Об образовании» выдвигает к содержанию образования, которое является одним из факторов экономического и социального прогресса общества, ряд требований. В их числе: создание условий для самовыражения и самореализации личности; формирование мировоззрения, адекватного современному уровню знаний; направленность содержания образования на развитие взаимопонимания и сотрудничества между людьми.

Современная школа, являясь одним из заказчиков на услуги дошкольного образования, выдвигает требование подготовки выпускника ДОО к развивающему обучению и ориентации содержания образования на потенциальные возможности ребенка, на перевод его из зоны актуального в зону ближайшего развития.

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения ориентирована на потребность родителей и детей, педагогического коллектива, на создание новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет осуществлять рациональную образовательную политику в дошкольном образовательном учреждении.

Настоящая Программа разработана в соответствии с Национальными проектами "Образование", «Демография», «Успех каждого ребенка» требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетное направление развития региональной и муниципальной системы образования, направлена на практическое использование и ориентирована на повышение эффективности качества дошкольного образования.

Основанием для разработки Программы является Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 -2025 годы и на период до 2030 года».

Программа представляет собой систему управленческих решений, согласованных по целям, задачам, ресурсам и срокам, комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования в ДОО.

Программа, как организационно-управленческий документ, определяет стратегию развития ДОО в системе городского образования, а программно-целевой подход обеспечивает устойчивое развитие системы образования ДОО, разработана в соответствии с принципом партнерства, целостности, саморазвития, отражает специфические организационно-образовательные условия и предлагает движение от общей цели к формированию и реализации конкретного плана действий.

Кроме этого, цели и задачи Программы соответствуют документам, определяющим стратегические цели и задачи социально-экономического развития Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Нижневартовска.

Программой учтены кадровые ресурсы, материально-техническая база, финансовые ресурсы. Основные тенденции развития дошкольного образовательного учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребёнка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

В основу программы положены принципы:

- актуальности – ориентирование на решение наиболее важных проблем для будущей системы автономного учреждения;
- прогностичности – отражение в целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному учреждению, т.е. способность Программы соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых будет осуществляться;
- рациональности – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат;
- реалистичности – обеспечение соответствия между желаемым и возможным;
- целостности – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения цели, а также согласованность связи между действиями;
- контролируемости – определение конечных и промежуточных целей; определение способов проверки реально полученных результатов на их соответствии целям;

- чувствительности к сбоям – своевременное обнаружение отклонений от реального положения дел, от предусмотренного Программой, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Проект Программы был вынесен для обсуждения на педагогическом совете №2 19.11.2020г. и представлен родительской общественности на общем родительском собрании, собрании трудового коллектива.

Ответственный за реализацию Программы: Щербина Ирина Владимировна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС№37 «Дружная семейка».

Концепция развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 37 «Дружная семейка»

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 06.10.2003 №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.10.2018 № 338-п "О государственной программе ХМАО-Югры "Развитие образования";
- Постановлением администрации города от 29.08.2018 г. №1176 «О внесении изменений в постановление администрации города от 17.09.2014 № 1858 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы"
- Муниципальной программой "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года",
- Уставом МАДОУ.

Учитывая актуальность реализации Национальных проектов "Образование", «Демография», «Успех каждого ребенка» реформирования Российского образования, изменения и совершенствования содержания образования, форм и методов обучения: процесс развития ДОУ в условиях регионального образовательного пространства как целостной воспитательной системы обусловил необходимость коррекции проблемы и основных концептуальных идей, заложенных в Программе Развития ДОУ.

Главная миссия ДОУ заключается в нравственно-патриотическом воспитании, которое будет способствовать целостному развитию личности каждого ребенка.

Своей целью ДОУ видит обеспечение доступности качественного образования через развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» в инновационном режиме в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, учитывая потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с образовательной политикой города Нижневартовска в основу Концепции заложены четыре принципа: партнерство, целостность, саморазвитие, регионализации. Эти принципы позволят привести в действие механизм качественного развития ДОУ, обеспечить преемственность образовательного процесса его доступность и эффективность

Принцип партнерства предполагает консолидацию возможностей всех социальных партнеров, увеличение системного эффекта за счет взаимодействия их потенциалов, подчинение интересов партнеров целям совершенствования качественной образовательной деятельности ДОУ.

Принцип целостности означает единую стратегию скоординированного развития всех частей системы образовательного процесса ДОУ. Достигается на основе баланса интересов воспитанников, педагогов и родителей.

Принцип саморазвития определяет уровень самодостаточности системы образования ДОУ, наличие внутренних источников ее роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе.

Принцип регионализации, т.е. предполагает учет региональных условий в системе деятельности ДОУ, ориентацию на вариативные региональные Программы, использование имеющихся в городе позитивного опыта.

Вышеназванные принципы тесно взаимосвязаны, могут обеспечить единство интересов, потенциалов и практических действий, определяют развитие образования ДОУ.

Базовыми ценностями дошкольного образовательного учреждения являются:

- ребенок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности; социальная адаптация и интеграция его в обществе;
- педагог как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявлять инициативу, самостоятельность; забота о его социальном благополучии;

- командная работа как основа достижения успеха;
- качественное образования как постоянное стремление к совершенству;
- культура организации как культура жизнедеятельности ДОУ, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально — педагогической средой, культура деловых и личных отношений;
- семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные потребности и запросы, содружество с ней;

Приоритетные направления ДОУ:

- Создание доступных и комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.
- Обеспечение сохранения и укрепление здоровья детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни.
- Социальная адаптация и интеграция детей в обществе.
- Воспитание гражданственности, патриотизма уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье через сотрудничество с МБОУ «СШ №32».
- Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
- Расширения спектра дополнительных образовательных услуг и совершенствование системы дополнительного образования, увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности.
- Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Цель программы: Обеспечение доступности качественного образования через развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» в инновационном режиме в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, учитывая потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

- 1.Создание единого образовательного и воспитательного пространства для повышения эффективности и качества образовательного процесса в дошкольной организации в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование гражданской позиции воспитанников.
- 2.Создание условий для получения доступного, качественного дополнительного образования. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
- 3.Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования
- 4.Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, посещающих и не посещающих ДОУ
- 5.Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента в том числе с привлечением родительской общественности

Критериями достижения целей являются состояние здоровья детей, комфортное психологическое самочувствие детей и педагогов и степень включенности в жизнедеятельность коллектива, развитие потенциальных возможностей воспитанников и переход их на новые уровни, уровень удовлетворенности родителей образовательными

услугами, высокий уровень компетентности педагогов, соответствующей актуальным задачам в сфере образования.

2. Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 37 «Дружная семейка»

Общие сведения об учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска

Вид образовательного учреждения: детский сад

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Регистрационное свидетельство устава: №243/36-п от 16.02.2016 (с изменениями)

Юридический адрес: 628624 Россия, Ханты-Мансийский Автономный Округ, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 24в

Полный почтовый адрес: 628624 Россия, Ханты-Мансийский Автономный Округ, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 24в.

Учредители

№	Название организации	Адрес	Телефон
1	Департамент образования администрации города Нижневартовска,	Дзержинского д.15,	43-75-29

Лицензия

Вид образовательной деятельности	Номер и дата лицензии	Количество воспитанников	Срок действия лицензии
Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, общеобразовательных программ дошкольного образования	Регистрационный №2592 от 23 марта 2016г	697	бессрочно

Руководство учреждения:

Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Возложенные направления деятельности
Щербинина Ирина Владимировна	Заведующий	10 лет	3 года	Общее руководство деятельностью

				ДОУ
Адмаева Светлана Витальевна	Заместитель заведующего	10 лет	10 лет	Образовательн ая деятельность
Кашкина Раиля Фаритовна	Заместитель заведующего по АХР	15 лет	15 лет	Административ но хозяйственная- деятельность

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка», именуемое в дальнейшем «автономное учреждение», является некоммерческой организацией муниципальным автономным учреждением дошкольного образования, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности развития детей по нескольким направлениям: познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое.

Автономное учреждение создано в соответствии с распоряжением администрации города от 23.05.2014 №868-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 37 «Дружная семейка».

Автономное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, Уставом, договором, заключаемым между автономным учреждением и родителями (законными представителями).

Учредителем автономного учреждения является администрация города Нижневартовска, представляемая департаментом образования.

Собственником автономного учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск

Проектная мощность составляет 697 детей. Режим работы ДОУ пятидневный, с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

Детский сад посещает 697 детей в возрасте от 2-х месяцев до 7-ми лет, которые постоянно или временно проживают в городе Нижневартовске.

- Группа сокращенного дня с 2-х месяцев до 2 лет с 10 часовым пребыванием детей – 17 детей
- Группа сокращенного дня с 2 до 3 лет с 10 часовым пребыванием детей – 25 детей
- Группы общеразвивающей направленности для детей 2 -3 года жизни - 4 (86 детей)
- Группы общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни - 5 (130 детей)
- Группы общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни - 6 (153 ребенка)
- Группы общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни – 6 (155 детей)
- Группы общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни - 5 (131 ребенок)

3. Характеристика проблем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 37 «Дружная семейка»

В ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния образования в ДООУ, определены направления для дальнейшего развития:

- Здоровье воспитанников.
- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
- Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии.
- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет
- Развитие системы управления дошкольного учреждения.

3.1. Здоровье воспитанников

В ДООУ реализовывалась программа «Здоровье 2015-2020», направленная на разработку системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать стабильность и наметившуюся тенденцию увеличения за последние 3 года:

Индекс здоровья по итогам года составляет – 40,32%, что на 1,04 % больше, чем в прошлом году. (В 2019 году индекс здоровья составил 39,28%, в 2018 г – 35,94%). По результатам мониторинга эффективным является выполнение натуральных норм питания - 100%. Благодаря выполненным мероприятиям по сравнению с 2017годом, улучшился показатель заболеваемости (количество дней болезни на одного ребенка).

Вместе с тем задача по сохранению и укреплению здоровья, физических и волевых качеств личности воспитанников остается приоритетной.

Анализ Программы «Здоровье на 2015-2020гг.» выявил несколько проблем по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

В 2021 г. продолжится набор детей с 1 года, 1 группа на 10 детей с 2 месяцев, что определяет риски повышения заболеваемости на фоне адаптации.

- Несмотря на хорошие показатели индекса здоровья, и в целом, по здоровьесбережению в ДООУ, необходимо более активное и результативное участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях. Решение этой проблемы невозможно без привлечения родителей.

- Пропуски воспитанниками по прочим причинам, связанными с нежеланием родителей вести ребенка в детский сад в свой выходной день, в каникулы старших детей и т.д.; пропуск детей по причине болезни.

Поэтому, необходимо создание единого образовательного и воспитательного пространства для повышения эффективности и качества образовательного процесса в дошкольной организации в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через:

1. Обеспечение взаимодействия ДООУ и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей. *Участие обучающихся в спортивных праздниках, спартакиадах, мероприятиях, популяризирующих спорт и ЗОЖ (80%).*

2. Реализацию проектов, включающих в себя проведение совместных физкультурных мероприятий, флешмобов и других активных форм, *не менее 5 в год.*

3. Разработка программы «Здоровье» ДООУ на 2020-2025гг.

3.2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей

В ДООУ активно развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Она включает в себя создание предметно – развивающей среды, функционирование и развитие платных дополнительных услуг, кружков и секций на бесплатной основе по художественно – эстетическому, физическому, интеллектуальному направлениям, что формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

За последние 3 года по результатам участия в городских, региональных конкурсах воспитанники ДОУ показали высокий уровень интеллектуального, художественно – эстетического развития, физической подготовленности.

Воспитанники МАДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня. В целом за 2020 год 475 воспитанников приняло участие в конкурсах различного уровня.

Сравнительная таблица участия воспитанников в конкурсах разного уровня

Таблица 4

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Призовые места	участие	Призовые места	Участие	Призовые места	участие
2018	18	28	25	36	129	70
2019	20	30	33	67	187	132
2020	26	36	21	70	168	154

Количество детей, участвующих в конкурсах разного уровня в 2020 году составляет 69 %, это на 1% выше прошлогоднего показателя (68%).

Дополнительное образование в МАДОУ, обеспечивая социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, стало одним из определяющих факторов развития детей, их склонностей, способностей и интересов.

Вместе с тем для обеспечения результатов деятельности ДОУ, городской системы образования в данном направлении необходимо **обеспечить организационно - педагогические условия, способствующие раннему выявлению и развитию детской одаренности в образовательной организации, увеличить долю детей, охваченных допобразованием естественнонаучной и технической направленности, через:**

1. Реализацию программы «Одарённый ребёнок».
2. Создание материально–технических условий для развития одарённых детей по направлениям ФГОС.
3. Обеспечение условий для участия воспитанников в конкурсах различного уровня продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий на уровне ДОУ.

3.3. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии.

Развитие кадрового потенциала ДОУ, является приоритетным направлением. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием. Расстановка кадров соответствует уровню их квалификации. ДОУ обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования. Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности с молодым талантом начинающих педагогов, продолжение традиций качества обучения и воспитания создаёт необходимые условия для дальнейшего развития детского сада.

Всего в ДОУ работает 174 работника. Из них: педагогических работников: 63. .

57 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 3 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-организатор. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%.

Распределение педагогических работников по возрасту:

До 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-50 лет	Старше 50
4 чел	2 чел	9 чел	11 чел	18 чел	17 чел	5 чел
6 %	3 %	13,5 %	17 %	27,5 %	25,5 %	7,5 %
15 человек –22,5 %			46 человек –70%			5 человек – 7,5%

Удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет от общего числа педагогов составляет 22,5 %, что является оптимальным соотношением опытных и молодых кадров. Молодые

сотрудники – главный резерв МАДОУ, с широкими возможностями профессионального роста, личностного развития и самореализации.

Педагоги основного возраста (35 - 50 лет – 70%) – базовый ресурс МАДОУ, обеспечивающий стабильно высокие результаты образовательной работы за счет имеющегося ценного профессионального опыта, педагогического мастерства.

Педагоги старше 50 и более лет (7,5%) – хранители опыта и традиций дошкольного учреждения, привлекающиеся для сопровождения и обучения начинающих педагогов.

Распределение педагогических кадров по стажу работы:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2	3	10	9	11	31
3 %	5 %	15 %	13,5 %	16,5%	47 %

Среди факторов, определяющих качество дошкольного образования, необходимо выделить профессиональный опыт педагогов, осуществляющих образовательный процесс в дошкольном учреждении. Анализ распределения педагогов по стажу педагогической деятельности в 2020 году показывает, что ядро коллектива составляют педагоги со стажем работы от 10 и более лет (67 %).

Коллектив детского сада стабильный, однако, ежегодно осуществляется незначительное обновление кадров (в 2019г. – **3 педагогов уволилось**, 6 педагогов приняты), что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательной организации.

Распределение педагогических кадров по уровню образования:

Образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее	43 человек (69%)	45 человек (73 %)	49 человек (74 %)
Среднее специальное	20 человек (31%)	17 человек (27 %)	17 человек (26 %)

На протяжении последних лет доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, остается стабильно высокой.

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям:

Категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	11 человек (19%)	16 человек (26%)	13 человек (20%)
Первая	31 человек (50%)	26 человек (42%)	22 человека (33,5%)
Соответствие занимаемой должности	20 человек (31%)	20 человек (32 %)	22 человека (33,5%)
Без категории	----	---	9 человек (13%) Вновь принятые

Данные, приведенные в таблице, показывают снижение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией на 14,5% - **53,5 % (35 человек)**, так как коллектив пополнили педагоги без квалификационных категорий.

Распределение педагогических кадров по степени повышения квалификации

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Аттестация	11 человек (19%)	11 человек (22%)	7 человек (11%)
Обучение в ВУЗ	3 человека (5%)	3 человека (6%)	3 человека (6%)
КПК	47 человек (87%)	37 человек (60%)	49 человек (74%)

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планом МАДОУ, разработанного с учетом аттестационных листов и сроков прохождения курсов повышения квалификации.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники образовательной организации каждые 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива.

В 2019-2020 учебном году **49** педагогов дополнительно прошли курсовую подготовку по коррекционной, интеллектуальной и социальной направленности.

Всем аттестующимся педагогам оказана методическая поддержка и сопровождение по подготовке соответствующего пакета документов; трем педагогам оказана консультативная помощь в составлении плана подготовки к процедуре аттестации.

Анализ качества кадрового обеспечения МАДОУ показывает, что повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого педагога, что способствует росту профессиональной компетентности педагогических кадров МАДОУ. В учреждении трудится команда единомышленников, профессионалов высокой квалификации с оптимальным соотношением молодости и опыта, традиций и инноваций. Педагоги систематически проходят

профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО, по применению современных информационных технологий в работе с детьми, по профилю дополнительного образования.

В Анализ качества кадрового обеспечения МАДОУ показывает, что повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого педагога, что способствует росту профессиональной компетентности педагогических кадров МАДОУ. В учреждении трудится команда единомышленников, профессионалов высокой квалификации с оптимальным соотношением молодости и опыта, традиций и инноваций. Педагоги систематически проходят

профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО, по применению современных информационных технологий в работе с детьми, по профилю дополнительного образования.

Выделяя проблему недостаточной активности педагогов для представления собственного опыта работы, желания аттестоваться на квалификационную категорию можно отметить то, что существует определенный процент педагогов, а именно - 22 человека (33,5%) имеющих СЗД и не имеющих квалификационной категории 9 человек (13%) - молодые и начинающие воспитатели. В данную подгруппу также входят педагоги пенсионного возраста.

Таким образом, выделены следующие проблемы:

1. Часть педагогов (в основном пенсионного возраста, либо вновь принятые, начинающие) имеют несколько пассивную позицию, аргументируя тем, что «доработаю до отпуска и на пенсию», что касается начинающих, то желание у педагогов есть, они имеют большой потенциал.
2. Недостаточная активность педагогического персонала для представления собственного опыта работы, желания аттестоваться на квалификационную категорию.

Пути реализации: Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, через:

- Реализацию внутрикорпоративной модели повышения квалификации педагогов;
- Реализацию программы наставничества, программы «Школа начинающего воспитателя»
- Создание условий для привлечения молодых специалистов;
- Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, всероссийских и международных;

- Создание условий для прохождения педагогических работников добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (40%).

3.4. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет

В МАДОУ созданы условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет:

- функционирует центр поддержки семей и развития детей младенческого и раннего возраста, посещающих и не посещающих ДОУ «В ясли с пеленок»

Открыты: Группа сокращенного дня с 2-х месяцев до 2 лет с 10 часовым пребыванием детей – 17 детей и Группа сокращенного дня с 2 до 3 лет с 10 часовым пребыванием детей – 25 детей группы

С целью оказания информационно-консультативной, методической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи, распоряжением руководителя МАДОУ в учреждении функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей, не охваченных дошкольным образованием.

Основное направление работы – улучшение детско-родительских отношений, через организацию различных видов групповой и индивидуальной работы с семьей, а так же, повышение компетентности родителей в воспитании детей, коррекции нарушений поведения, развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми у детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Прием ведут высококвалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра. В 2019-2020 учебном году услугами консультативного пункта МАДОУ воспользовались 327 семей, из которых 60 семей, чьи дети не посещают образовательное учреждение.

Показатели		Количественные значения			
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Общее количество обращений в консультационный пункт в очном режиме		для родителей организованных детей - 187; для родителей неорганизованных детей - 113	для родителей организованных детей - 189; для родителей неорганизованных детей - 110	для родителей организованных детей - 215; для родителей неорганизованных детей - 115	для родителей организованных детей - 267; для родителей неорганизованных детей - 60
Общее количество обращений в дистанционной форме		38	45	40	116
Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности консультационного пункта		4 штатных	3 штатных	3 штатных	3 штатных
Формы оказания помощи в консультационном пункте	методическая				
	психолого-педагогическая	190	196	206	197
	диагностическая	110	103	124	130
	все формы оказания помощи в соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ				
	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	118	107	117	155

родители (законные представители) от 3 до 7 лет, не получающими услуги дошкольного образования в ДОУ	46	39	30	30
родители (законные представители) с детьми раннего возраста	69	82	98	112
родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающими услуги ДО в ДОУ	67	71	85	30

Необходимо продолжать создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, посещающих и не посещающих ДОУ, через:

1. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей как посещающих, так и не посещающих образовательное учреждение
2. Расширение вариативных форм дошкольного образования
3. Предоставление услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
4. Разработка и реализация инновационных проектов в рамках работы:
 - форсайт-центра «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей» (Реализация национального проекта «Демография»: система раннего развития детей в возрасте до 3 лет»)
 - региональной инновационной площадки «В ясли – с пеленок» - создание центра поддержки семей и развития детей младенческого и раннего возраста, посещающих и не посещающих ДОУ
 - федеральной инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

3.5. Развитие системы управления дошкольного учреждения.

В ДОУ создана система управления, при которой руководитель строит свою деятельность в соответствии с приоритетными задачами образования РФ, округа, города, видит стратегическую цель, оптимально на данном этапе определяет миссию учреждения, осознаёт потенциальные возможности ДОУ, принимает на себя ответственность за управленческое решение. Стратегические и тактические цели ДОУ и управления ими, представляют собой «дерево» взаимосвязанных и практико – ориентированных целей. Цели ДОУ чётки, конкретны, реально достижимы. Задачи ДОУ скорректированы с Программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2020 – 2025 годы и на период до 2030 года» под руководством опытного заведующего в ДОУ создан благоприятный психологический климат - 96% педагогов считают что в ДОУ благоприятный психологический климат, 4% скорее благоприятный, чем неблагоприятный, 100% педагогов удовлетворены отношениями с руководителем.

В ДОУ имеет место интересная и полезная для большинства педагогов методическая работа, с преобладанием дифференцированных форм, которая помогает анализировать и оценивать педагогическую деятельность, планировать и организовывать деятельность, находить способы совершенствования педагогической деятельности, творчески организовывать опытно-экспериментальную работу. Благоприятный микроклимат в методических объединениях (творческих группах) способствует творческой деятельности каждого педагога. Разработаны рейтинговые показатели для педагогов ДОУ.

Мониторинг результатов деятельности педагогического коллектива является системным и открытым

Вместе с тем, в настоящей образовательной ситуации имеется постоянная необходимость в открытости образовательного процесса, поэтому необходимо продолжать развивать систему управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента, обеспечивать информационную открытость ДОО через функционирование и развитие сайта ДОО, сайтов групп и/или блогов педагогов.

4. Цель и задачи Программы

Цель Программы	обеспечить устойчивое развитие автономного учреждения, путем доступности, эффективности и качества образовательных услуг, с учетом внедрения различных моделей образования, создания условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей, учитывая потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи Программы	1. Создание единого образовательного и воспитательного пространства для повышения эффективности и качества образовательного процесса в дошкольной организации в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование гражданской позиции воспитанников, через - Обеспечение взаимодействия ДООУ и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей. Участие обучающихся в спортивных праздниках, спартакиадах, мероприятиях, популяризирующих спорт и ЗОЖ (80%). - Реализацию проектов, включающих в себя проведение совместных физкультурных мероприятий, флешмобов и других активных форм, в том числе по здоровому питанию не менее 5 в год. - Разработка программы «Здоровье» ДООУ на 2021-2025гг и на период до 2030 года -Участие в социально значимых проектах в том числе по нравственно- патриотическому воспитанию -Разработка и реализация инновационных проектов в том числе по нравственно- патриотическому воспитанию 2. Создание условий для получения доступного, качественного дополнительного образования. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей., через - реализацию программы по развитию одаренности у детей «Дети XXI века». -Создание материально–технических условий для развития одарённых детей по направлениям ФГОС. - Обеспечение условий для участия воспитанников в конкурсах различного уровня -увеличение охвата детей от 5 до 8 лет дополнительным образованием 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, через -Реализацию внутрикорпоративной модели повышения квалификации педагогов в том числе по направлению нравственно- патриотического воспитания; - Реализацию программы наставничества, проекта «Школа начинающего воспитателя» - Создание условий для привлечения молодых специалистов; - Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, всероссийских и международных; -Создание условий для прохождения педагогических работников добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (40%)

	-Реализация проекта «Эффективный педагог» -Создание условий для реализации педагогических инновационных проектов 4. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, посещающих и не посещающих ДООУ, через: 1. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей как посещающих, так и не посещающих образовательное учреждение 2. Расширение вариативных форм дошкольного образования 3. Предоставление услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей 4. Разработка и реализация инновационных проектов в рамках работы: - региональной инновационной площадки «В ясли – с пеленок» - создание центра поддержки семей и развития детей младенческого и раннего возраста, посещающих и не посещающих ДООУ - федеральной инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента в том числе с привлечением родительской общественности: - Обеспечение информационной открытости ДООУ через функционирование и развитие сайта ДООУ, сайтов групп и/или блогов педагогов. - Сетевое взаимодействие с образовательными, государственными общественными организациями города -Реализация проекта «Сотрудничество»
--	---

5. Сроки и этапы Программы

Программа рассчитана на пять лет реализации с 2021 по 2025 годы и на период до 2030 года, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленных цели и задач.

Этапы реализации Программы:

- базовый – 2021 г., информирование педагогической и родительской общественности о цели, задачах и содержании Программы привлечение внимания к реализации программных мероприятий социальных партнеров. Практическая реализация программных мероприятий;
- основной – 2021 г. - 2024 г. – практическая реализация программных мероприятий;
- завершающий – 2025 г. – практическая реализация программных мероприятий.
- Этап стратегического менеджмента - 2025-2030 г.:
- Стратегическое планирование, **Реализация** стратегии, Стратегический контроль.
- Подведение итогов реализации и оценка эффективности Программы.

Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Дошкольное образовательное учреждение находится в 2х отдельно стоящих 3х этажных зданиях, соединенных теплым пристроем, построенных по типовому проекту, постройки 1981 года (2 корпуса)

1 корпус - площадью 1772 кв.м., общая площадь территории 4016, 02 кв.м.

2 корпус- площадью 1756,8 общая площадь территории 3827,9 м²

Зона игровой территории включает в себя:

1 корпус: 15 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены **8 прогулочных веранд**. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием.

Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием.

2 корпус: 13 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены **8 прогулочных веранд**. Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ).

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными крышками.

На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность. Территория учреждения по периметру ограждена забором, зелеными насаждениями. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников, и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение.

Спортивная площадка: длина – 12,50 м, ширина – 14,0 м, площадь – 175,0 м²; на спортивной площадке расположено игровое оборудование:

1. Гимнастическая стенка (металлическая, 8 пролетов)
2. Дуги металлические для подлезания (2 полосы по 5 пролетов).
2. Яма для прыжков-1 шт.
3. МАФ – бревно «Крокодил» - 1 шт.
4. Игровой городок - 1 шт
5. Волейбольные кольца – 4 шт.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом.

Состояние и использование материально-технической базы

Материально-техническая база дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. В МАДОУ создана многокомпонентная образовательная среда,

ориентированная на возрастные особенности, интересы, потребности ребенка дошкольного возраста, отвечающая современным требованиям:

- обеспечения эмоционального благополучия детей;
- гарантированной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- создания условий для развивающего образования;
- создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Развивающая среда МАДОУ представляет собой особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для развития и саморазвития каждого включенного в нее субъекта. Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- образовательной программы с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Особенностью процесса информатизации образования является использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Качество условий образовательного процесса предполагает наличие информационной среды, оснащенности МАДОУ компьютерной техникой, локальной сетью и сетью Интернет. В 2019 году 100% педагогов МАДОУ активно использовали интерактивное оборудование в образовательной работе с воспитанниками. В полном объеме использовалось и мультимедийное оборудование, имеющееся во всех групповых помещениях, в музыкальном зале, кабинетах профильных специалистов, а также в кабинете дополнительного образования.

Перечень информационно-технического, учебно-методического оборудования

Наименование	Кол-во
Технические средства: Персональный компьютер, ноутбук	32
Копировально-множественная техника: Ксерокс	24
Принтер	13
Фотоаппарат	1
Видеокамера	2
Музыкальная аппаратура музыкальный центр	8
магнитофон	15
Жидкокристаллический телевизор	3
Интерактивное оборудование	36 комплектов
Музыкальные инструменты Электропианино	2
Синтезатор	1

Сведения о наличии специально оборудованных помещений

Образовательная область	Развивающая предметно-пространственная среда
Физическое развитие	<u>Спортивный зал.</u> Музыкальный центр; Оборудование для развития основных видов движения; Оборудование для общеразвивающих упражнений (кубики, ленты, гимнастические палки и др.) Оборудование для профилактики плоскостопия; Кольца для баскетбола; Оборудование для подвижных игр; Нестандартное оборудование; <u>Плавательные бассейн</u> Музыкальный центр Оборудование для развития плавательных навыков (доски, калабашки, нарукавники, нудолсы, круги) Разделительная дорожка Оборудование для профилактики плоскостопия Атрибуты для игр в воде Нестандартное оборудование; Игрушки тонущие Шест спасательный не тонущий <u>Спортивная площадка.</u> Оборудование для лазания, подлезания, прыжков; Прыжковая яма; Тропа здоровья; Кольца для баскетбола; Бревно гимнастическое; Стойка для метания; <u>Игровые площадки.</u> Веранды; Малые архитектурные формы спортивного назначения; Постройки для развития сюжетных игр; Песочницы <u>Кабинет БОС на 5 посадочных мест.</u> <u>5 ноутбуков</u> кресла детские мультимедийное оборудование
Познавательное развитие	<u>Центр для занятий по ПДД с воспитанниками</u> разметка дорожная светофор макеты домов дорожные знаки Оборудование и материал для ознакомления детей с основами безопасной жизнедеятельности <u>Центры экспериментирования в группах (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы, колбы и т.д.)</u> <u>Зимний сад. Центр опытно-экспериментальной деятельности</u> Цифровой микроскоп, микроскопы, лупы, пробирки, фартуки, халаты, глобусы, коллекции, магниты, песочные часы и т.д.) <u>Музей русского быта</u> (Представлены экспонаты русского быта, различные виды

	посуды, предметы декоративно-прикладного искусства) <u>Музей Боевой и Трудовой Славы</u> Панорама боя, макеты Вечного огня и Воина-освободителя, макет боя на песке, фото Бессмертного полка, литература, медали, модели боевой техники, музейные экспонаты <u>Музей Родного края</u> Чум, макеты нефтяных вышек, чучела животных родного края, экспонаты декоративно-прикладного искусства народов ханты и манси, литература, фотоархив и т.д. <u>Музей по пожарной безопасности</u> Модели специализированной техники, боевая форма огнеборца, экспонаты пожарного оборудования <u>Планетарий</u> Надувной купол, мультимедийное оборудование <u>Шахматы (кабинет дополнительного образования)</u> Мультимедийное оборудование, напольные шахматы, магнитные шахматы, портреты великих шахматистов, настольные шахматы <u>Фиолетовая комната</u> Геокоонт настенный, панно Фиолетового леса, вкладыши. Коврограф, статуэтки сказочного леса, жители сказочного леса. Логико-математические развивающие игры
Речевое развитие	<u>Логопедические кабинеты</u> Интерактивное оборудование – доска, стол Пособия, материал и игры для развития лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи; Пособия, материал и игры для формирования звукопроизношения; Пособия, материал и игры для развития речи детей; Оборудование для постановки звуков; Оборудование для проведения массажа артикуляционного аппарата детей; Игры для развития мелкой моторики и дыхания детей; <u>Речевые центры в группах</u>
Социально-коммуникативное развитие	<u>Кабинет педагога-психолога</u> Мольберты; Технические средства обучения; Материал для интеллектуального развития детей; Оборудование и материал для коррекции познавательной сферы развития детей; Оборудование и материал для коррекции эмоционально-волевой сферы развития детей; Оборудование и материал для творческого развития детей; Игры для развития мелкой моторики; Игры для развития сенсорного восприятия детей; <u>Уголки уединения в группах</u> <u>Уголки настроения в группах</u> <u>Сенсорная комната</u> Интерактивная песочница большая, малая с кинетическим песком Зеркальный шар с подсветкой, волшебные нити, «Разноцветный дождь», зеркальное панно, колба для релакса, кинетический песок, пескотерапия, мягкие моделирующие кресла и т.д. <u>Кабинет СИРС на 6 посадочных мест.</u> Ноутбуки, кресла.
Художественно-эстетическое развитие	<u>Музыкальные залы.</u> Электронное пианино,

	Синтезатор, Музыкальный центр; Микрофон, зеркала Мультимедийный проектор; Музыкальные инструменты; Пособия и игры для музыкального развития детей; Костюмы и атрибуты для театрализованных постановок и проведения утренников и развлечений. <u>Театральная студия</u> Импровизированная сцена, занавес, различные куклы (ростовые, пальчиковые и т.д.), виды театров, декорации, ширмы, костюмы. <u>Изостудия</u> (Мольберты; технические средства обучения; оборудование и материал для творческого развития детей, материалы для художественного воплощения замыслов, образцы произведений декоративно-прикладного искусства) <u>Картинная галерея</u> (репродукции картин)
--	---

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений МАДОУ является частью целостной образовательной среды дошкольного учреждения и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды меняются, обновляются и пополняются, приспособляются к новообразованиям определенного возраста.

Для охраны и укрепления здоровья детей в МАДОУ имеются 2 медицинских блока, включающих оборудованные процедурные и смотровые кабинеты, изоляторы; 2 спортивных зала, оснащенных разнообразным спортивным инвентарем (в том числе велотренажерами, беговыми дорожками и батутами); 2 спортплощадки, на которых имеются полоса препятствий, площадка для баскетбола, прыжковая яма; 28 прогулочных участков (малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование).

Все функциональное пространство МАДОУ (2 кабинета учителя-логопеда, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, 2 музыкальных зала, 2 спортивных зала, плавательный бассейн, малый спортивный зал, кабинет дополнительного образования, зимний сад, комната русского быта, планетарий, Музей Боевой и Трудовой славы и т.д.), оборудовано с учетом принципов доступности, многофункциональности, вариативности, безопасности. Это является дополнительным источником развития ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.

Помещения для организации образовательной деятельности с детьми

№ п/п	Кабинет	Направление работы
1.	Методический кабинет	Методическая, творческая работа педагогического коллектива
2.	Логопедический кабинет (2)	Коррекция речевых нарушений, познавательное развитие детей
3.	Кабинет педагога-психолога	Коррекция эмоционально-волевой сферы
4.	Сенсорная комната	Развитие игровой и творческой деятельности детей; коррекция эмоционально-волевой и познавательных сфер деятельности детей
5.	Медицинский кабинет (2)	Лечебно-профилактическая работа
6.	Спортивный зал (3)	Физическое развитие и здоровье

7.	Плавательный бассейн	Физическое развитие и здоровье
8.	Центр ОБЖ	Формирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности
9.	Музей русского быта	Развитие познавательных способностей, приобщение к традициям русской культуры
10.	Зимний сад	Экологическое воспитание
11.	Театральная студия	Развитие театральных способностей
12.	Музыкальный зал	Развитие музыкальных, театрализованных способностей
13.	Изостудия	Развитие художественных способностей и воображения
14	Кабинет СИРС	Развитие интеллектуальных способностей
15	Кабинет БОС	Физическое развитие и здоровье
16	Кабинет дополнительного образования	Развитие логического мышления
17	Фиолетовая комната	Развитие логико-математических способностей
18	Планетарий	Развитие познавательных способностей в сфере астрономии
19	Музей Боевой и Трудовой Славы Музей Родного края	Духовно-нравственное воспитание
20	Возрастные группы	Развитие игровой, двигательной, конструктивной, художественной деятельности и т.д.

Сетевое взаимодействие ДОУ с государственными и общественными структурами осуществляется по следующим направлениям:

- Обеспечение преемственности в работе со школой (МБОУ «СШ № 14»);
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (городская детская поликлиника №5).
- Художественно-эстетическое воспитание дошкольников (художественный театр для детей «Бум», городской драматический театр, детская городская библиотека №3).
- Социально-нравственное воспитание дошкольников (городской краеведческий музей, ЦДиТ «Патриот»).
- Повышение квалификации педагогических работников ДОУ (МБУ «Центр развития образования», общественное объединение молодых специалистов в сфере образования «Педагог-НВ», ресурсные методические центры и др).

Образовательный процесс автономного учреждения осуществляет педагогический коллектив квалифицированных педагогов:

По образованию

Образование	2019-2020
Высшее	49 человек (74 %)
Среднее специальное	17 человек (26 %)

На протяжении последних лет доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, остается стабильно высокой.

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям:

Категория	2019-2020
Высшая	13 человек (20%)
Первая	22 человека (33,5%)
СЗД	22 человека (33,5%)
Без категории	9 человек (13%) Вновь принятые

Распределение педагогических кадров по степени повышения квалификации

	2019-2020
Аттестация	7 человек (11%)
Обучение в ВУЗ	3 человека (6%)
КПК	49 человек (74%)

Средний возраст педколлектива - 41 год

Таким образом, можно отметить, что в образовательном учреждении созданы материально-технические, кадровые условия для осуществления образовательного процесса и безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.

7. Механизм реализации Программы по развитию муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 37 «Дружная семейка»

Механизм реализации Программы включает комплекс мер (организационных, педагогических, экономических), предусматривающих:

Функция наблюдательного совета по реализации Программы:

- Оценки эффективного использования внутренних ресурсов ДООУ, оптимизацию ее экономических и управленческих механизмов;
- Обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

Функция педагогического совета по реализации Программы:

- Системный мониторинг хода реализации программных мероприятий;
- Разработка, в пределах своих полномочий, проектов локальных актов, необходимых для реализации Программы;
- Подготовка ежегодного анализа реализации Программы;
- Подготовка внесений и изменений в план мероприятий по реализации Программы;
- Разработка и корректировка показателей мониторинга реализации Программы;
- Обеспечение методического, организационно-технического и экспертного сопровождения реализации Программы;

Механизм реализации Программы предусматривает:

- разработку плана мероприятий по реализации Программы;
- разработку оценки эффективности реализации Программы;
- подготовку в установленном порядке отчетности о ходе реализации Программы.

8. Оценка эффективности Программы

№ п/п	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2021 год)	Индикаторы результативности по годам					Индикаторы результативности на конец реализации Программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.Создание единого образовательного и воспитательного пространства для повышения эффективности и качества образовательного процесса в дошкольной организации в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование гражданской позиции воспитанников.								
1.1	Увеличение индекса здоровья	40,32	0.33	0.33	0.33	0.33	0.35	Индекс здоровья составит 42%
1.2	Снижение уровня заболеваемости на одного ребенка	4,46	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Снижение уровня заболеваемости на 1%
1.3	Реализация проектов, включающих в себя проведение совместных физкультурных мероприятий, флешмобов и других активных форм в том числе касающихся здорового питания.	2	5	5	5	5	5	Активное и результативное участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях.
1.4	Увеличение охвата дошкольников в том числе с ОВЗ занятиями в сенсорной комнате и кабинете пескотерапии	62%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	1%	Охват воспитанников занятиями в сенсорной комнате и кабинете пескотерапии составит 65%

1.5	Пополнение спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала и бассейна, в соответствии с программой "Здоровье 2021-2025гг."	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% оснащение оборудованием и инвентарем физкультурного зала и бассейна.
1.6.	Участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	55%	5%	5%	5%	5%	5%	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных праздниках, спартакиадах, мероприятиях, популяризирующих спорт и ЗОЖ составит 80%.
1.7.	Реализация инновационного проекта нравственно-патриотического воспитания «Добрый мир»	Разработка проекта	реализация	реализация	Представление проекта на региональный конкурс	Представление проекта на федеральный уровень	Анализ реализации проекта	Доля воспитанников, вовлеченных в реализацию проекта составит не менее 80%
2.Создание условий для получения доступного, качественного дополнительного образования. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.								
№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2021 год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
2.1.	Результативное участие в городских мероприятиях,	59%	1%	1%	1%	1%	2%	Доля воспитанников, принимающих

[illegible]

№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2021 год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
3.1	Повышение уровня педагогической квалификации через прохождение процедуры аттестации в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации в том числе нравственно-патриотической направленности	Доля педагогов, повысивших уровень педагогической квалификации через прохождение процедуры аттестации составляет 15% ежегодно	20%	20%	20%	20%	20%	Доля педагогов, повысивших уровень педагогической квалификации через прохождение процедуры аттестации составит 20% ежегодно
3.2	Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Доля педагогов ДОУ принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	35%	35%	35%	35%	35%	Доля педагогов ДОУ принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня составит 35%

		составляет 33%						
3.3	Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в рамках реализации программы наставничества	Количество молодых педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня составляет 3%	3%	6%	6%	6%	9%	Количество молодых педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня составит 9%
3.4.	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	Доля педагогов, применяющих ИКТ составляет 100%	100%	100%	100%	100%	100%	Доля педагогов, применяющих ИКТ, в соответствии с новым оборудованием, составит 100%
3.5	Разработка и реализация педагогами инновационных проектов в том числе нравственно-патриотической направленности	Доля педагогов, реализующих инновационные проекты составляет 40%	50%	60%	70%	80%	100%	Доля педагогов, реализующих инновационные проекты составляет 100%
3.6	Реализация проектов «Эффективный педагог», «Педагоги XXI века»	Доля педагогов, принимающих участие в реализации проектов составляет 40%	50%	60%	70%	80%	100%	Доля педагогов, принимающих участие в реализации проектов составляет 100%

4.Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, посещающих и не посещающих ДОО

№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2021 год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
4.1	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей как посещающих, так и не посещающих образовательное учреждение, в дистанционной форме	Кол-во консультативной помощи родителям в дистанционной форме - 116 обращений	120	150	160	200	200	Кол-во консультативной помощи родителям в дистанционной форме, составит 200 обращений
4.2	Функционирование центра поддержки семей и развития детей младенческого и раннего возраста, посещающих и не посещающих ДООУ	6 молодых мам посещают центр	Открытие группы кратковременного пребывания детей	10 молодых мам посещают центр	10 молодых мам посещают центр	10 молодых мам посещают центр	10 молодых мам посещают центр	10 молодых мам посещают центр
4.3.	Внедрение «Вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	Открыта площадка ФИП по данному направлению	Создание предметно-пространственной среды, разработка программ	Организация образовательного процесса в инновационной	Организация образовательного процесса в инновационной	Организация образовательного процесса в инновационной	Организация образовательного процесса в инновационной	Организация образовательного процесса в 4 инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «Теремок»

			ы в соответствии с программно-методическим комплексом «Теремок»	группе №1 с использованием программно-методического комплекса «Теремок»	группе №1 с использованием программно-методического комплекса «Теремок»	группе №1 с использованием программно-методического комплекса «Теремок»	группе №1 с использованием программно-методического комплекса «Теремок»	
--	--	--	---	---	---	---	---	--

5. Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента в том числе с привлечением родительской общественности

№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2021 год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
5.1	Функционирование и развитие сайта ДОУ. Замена платформы	наполняемость сайта 100%	100%	100%	100%	100%	100%	Функционирование и развитие сайта ДОУ, расширение разделов сайта, увеличение количества консультаций для педагогов и родителей. Наполняемость 100%
5.2.	Функционирование и развитие сайтов и блогов педагогов	У 89% педагогов разработаны сайты групп и/или блоги	95%	100%	100%	100%	100%	У 100% педагогов разработаны сайты групп и/или блоги.

5.3.	Сетевое взаимодействие с образовательными, государственными общественными организациями города.	осуществляет ся взаимодействие с ДОУ в рамках форсайт-центров, МБОУ «СШ №14», детской поликлиникой №5, ДШИ №2, НГГУ, НГГК, «Патриот»	Осуществляется взаимодействие с образовательными, государственными общественными организациями города.					Осуществляется взаимодействие с ДОУ в рамках форсайт-центров, МБОУ «СШ №14», детской библиотекой №3, детской поликлиникой №5, ДШИ №2, НГГУ, НГГК, «Патриот»
5.4.	Реализация совместного с родителями проекта «Сотрудничество»	В стадии разработки	Доля родителей, вовлеченных в управление ДОУ – 20%	30%	40%	50%	60%	Доля родителей, вовлеченных в управление ДОУ – 60%

Основные мероприятия Программы

Мероприятия Программы	Сроки реализации мероприятий	Финансирование программных мероприятий	Исполнители программных мероприятий	Ожидаемый результат реализации Программы
Цель: Обеспечение доступности качественного образования через развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка» в инновационном режиме в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, учитывая потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.				
Задача 1. Создание единого образовательного и воспитательного пространства для повышения эффективности и качества образовательного				

процесса в дошкольной организации в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование гражданской позиции воспитанников.				
1.Реализация программы «Здоровье»	2021 -2025	Без финансирования	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты, Младший обслуживающий персонал	Индекс здоровья составит 42%
2.Увеличение охвата дошкольников занятиями в сенсорной комнате и кабинете пескотерапии	2021 -2025	бюджетные средства, внебюджетные средства	Заведующий, Зам.зав по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог	Увеличение количества воспитанников до 65%
3.Участие в городских, соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	2021 -2025	В рамках выделенных средств	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты,	Результативное участие 80 %
4.Участие ДОУ в конкурсах по комплексной безопасности	2021 -2025	бюджетные средства, внебюджетные средства	Заведующий, Зам.зав по ВМР Зам.зав по АХР, Главный бухгалтер, Старший воспитатель, специалисты Воспитатели всех возрастных групп	Результативное участие в смотрах- конкурсах по пожарной безопасности, по ПДД
5.Реализация проектов нравственно-патриотической направленности	2021-2025	внебюджетные средства	Заведующий, Зам.зав по ВМР Зам.зав по АХР, Главный бухгалтер, Старший воспитатель, специалисты Воспитатели всех возрастных групп	Результативное участие в конкурсах -80% вовлеченных в реализацию проекта составит не менее 80%
Задача 2. Создание условий для получения доступного, качественного дополнительного образования. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.				
Результативное участие в городских мероприятиях, муниципальных этапов всероссийских, окружных мероприятий, интеллектуальной и	2021 -2025	Без финансирования	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Доля воспитанников, принимающих результативное участие в городских мероприятиях, муниципальных

творческой направленности для обучающихся ДОУ.				этапов всероссийских, окружных мероприятий, интеллектуальной и творческой направленности будет составлять 65%
Пополнение кабинетов дополнительного образования новым оборудованием в соответствии с программой «Дети XXI века»	2021 -2025	В рамках выделенных средств	Заведующий, Зам.зав по ВМР Зам.зав по АХР, Главный бухгалтер,	Оснащение кабинетов дополнительного образования новым оборудованием составит 100%
Увеличение количества воспитанников от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленности	2021 -2025	Без финансирования	Зам.зав по ВМР воспитатели	Доля детей от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленности составит 65%
Участие в городских мероприятиях, муниципальных этапов всероссийских, окружных мероприятий интеллектуальной и творческой направленности для обучающихся ДОУ, организация их участия в региональных мероприятиях в различных формах проведения (викторины, конкурсы, фестивали, социальные акции и др.)	2021 -2025	В рамках выделенных средств	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	Увеличение количества воспитанников, вовлеченных в мероприятия, направленных на выявления и развитие одаренности до 65%. Ежегодное результативное участие в конкурсах различного уровня
Проведение научно-практических семинаров по вопросам организации работы с одаренными детьми	2021-2025	Без финансирования	Зам.зав, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Повышение уровня профессиональной компетентности в работе с одаренными детьми у 30% педагогов
Реализация проекта «Успешный ребенок»	2021-2025	внебюджетные средства	Зам.зав, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Доля детей от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием составляет 100%

Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования

Повышение уровня педагогической квалификации через прохождение процедуры аттестации в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации в том числе нравственно- патриотической направленности	2021 -2025	Без финансирования	Зам.зав, старший методист, воспитатели, специалисты	Доля педагогов, повысивших уровень педагогической квалификации через прохождение процедуры аттестации составит 20% ежегодно
Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства	2021 -2025	внебюджетные средства	Заведующий, Зам.зав; старший воспитатель, воспитатели, специалисты Зам.зав по АХР, Главный бухгалтер,	Не менее 35% педагогов участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня ежегодно
	2021 -2025	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав по ВМР Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	доля педагогов, повысивших уровень педагогической квалификации, не менее 20% ежегодно
Разработка и реализация педагогами инновационных проектов в том числе нравственно- патриотической направленности	2021-2025	внебюджетные средства	Зам.зав, старший методист, зав.отделом по ИР, воспитатели, специалисты	Доля педагогов, реализующих инновационные проекты составляет 100%
Реализация проектов «Эффективный педагог», «Педагоги XXI века»	2021-2025	Без финансирования	Зам.зав, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Доля педагогов, принимающих участие в реализации проектов составляет 100%

Задача 4. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, посещающих и не посещающих ДОУ

Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей как посещающих, так и не посещающих образовательное учреждение, в дистанционной форме	2021-2025	Без финансирования	Зам.зав по ВМР, старший воспитатель, заведующий по инновационной работе	Кол-во консультативной помощи родителям в дистанционной форме, составит 200 обращений
Функционирование центра поддержки семей и развития детей младенческого и раннего возраста, посещающих и не посещающих ДООУ	2021 -2025	Без финансирования	Зам.зав по ВМР, старший воспитатель, заведующий по инновационной работе	10 молодых мам посещают центр
Внедрение «Вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	2021 -2025	Без финансирования	Зам.зав по ВМР, старший воспитатель, заведующий по инновационной работе	Организация образовательного процесса в 4 инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «Теремок»
Задача 5. Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента в том числе с привлечением родительской общественности				
Функционирование и развитие сайта ДООУ. Замена платформы	2021 -2025	Без финансирования	Зам.зав по ВМР, старший воспитатель, заведующий по инновационной работе	Функционирование и развитие сайта ДООУ, расширение разделов сайта, увеличение количества консультаций для педагогов и родителей. Наполняемость 100%
Функционирование и развитие сайтов и блогов педагогов	2021 -2025	Без финансирования	Зам.зав по ВМР, старший воспитатель, заведующий по инновационной работе	У 100% педагогов разработаны сайты групп и/или блоги.
Сетевое взаимодействие с образовательными, государственными общественными организациями города.	2021-2025	Без финансирования	Зам.зав, старший воспитатель, заведующий по инновационной работе	Осуществляется взаимодействие с ДООУ в рамках форсайт-центров, МБОУ «СШ №14», детской библиотекой №3, детской поликлиникой №5, ДШИ №2, НГГУ, НГГК, «Патриот»
Реализация проекта «Сотрудничество»	2021-2025	Внебюджетные,	Зам.зав, старший воспитатель,	Доля родителей, вовлеченных в

(совместное управление с родителями		спонсорские средства	заведующий по инновационной работе, Попечительский совет, Совет родителей	управление ДОУ – 60%
-------------------------------------	--	----------------------	---	----------------------

